

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки
Харківської обласної державної адміністрації
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

Галина ПОНОМАРЬОВА

" 16 " 04 2026 р.


Програма
до комплексного вступного екзамену
з фахових дисциплін
для вступників за другим (магістерським) рівнем,
на спеціальність А7 Фізична культура і спорт
(денна і заочна форма навчання)

Харків - 2026

Програма до комплексного вступного екзамену з фахових дисциплін теорія та методика фізичного виховання, основи юнацького спорту та фізіологічних основ фізичного виховання та спорту для вступників, які вступають на базі базової вищої освіти галузь знань А Освіта на спеціальність А7 Фізична культура і спорт, розроблена завідувачем кафедри теорії та методики фізичного виховання, кандидатом наук з фізичного виховання та спорту, професором Шестеровою Л. Є.

Розглянуто і затверджено
на засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання

Протокол № 9 від "13" квітня 2026 року

Завідувач кафедри  Людмила ШЕСТЕРОВА

Погоджено
на засіданні Приймальної комісії

Протокол № 1 від "16" 2026 року

Голова Приймальної комісії  Галина ПОНОМАРЬОВА



1. Зміст комплексного кваліфікаційного екзамену

Фахові вступні випробування містять питання з дисциплін «Теорія і методика фізичного виховання», «Основи юнацького спорту» та «Фізіологія людини та фізіологічні основи фізичного виховання та спорту» в обсязі, що передбачено вимогами освітньо-професійної програми підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» відповідної спеціальності.

Фахові вступні випробування проводяться в 1 день за тестовими технологіями. Випробування проводяться на онлайн-платформі з одночасним підключенням всіх вступників. Завдання складаються з 30 тестових питань з варіантами відповідей на кожне, де правильною відповіддю може бути лише одна. Результати тестування є критерієм вступу абітурієнтів до навчального закладу.

З метою всебічної та об'єктивної оцінки якості теоретичних і методичних знань вступників тестові завдання містять питання з дисциплін «Теорія і методика фізичного виховання», «Основи юнацького спорту» та «Фізіологія людини та фізіологічні основи фізичного виховання та спорту».

Теорія і методика фізичного виховання за такими темами:

Основні поняття в теорії та методиці фізичного виховання.

Мета та завдання фізичного виховання.

Засоби фізичного виховання.

Методи фізичного виховання.

Методика розвитку фізичних якостей.

Урок як основна форма фізичного виховання школярів.

Фізичне виховання в школі.

Основи юнацького спорту за наступними темами:

Основні поняття в теорії спортивного тренування.

Принципи спортивного тренування.

Засоби та методи спортивного тренування.

Навантаження у спортивному тренуванні.

Структура тренувального процесу.

Фізіологія людини та фізіологічні основи фізичного виховання та спорту за таким темами:

Фізіологія центральної нервової системи.

Фізіологія серцево-судинної системи.

Фізіологія дихальної системи.

Залози внутрішньої секреції.

Енергозабезпечення організму людини.

2. Умови виконання випробувань

Вступники в синхронному режимі отримують тестові завдання в електронній формі. Для виконання завдання абітурієнтам відводиться 60 хвилин. Після закінчення роботи над тестовими завданнями вступники надсилають свої відповіді.

До складу тестових завдань включено 30 питань. Під час проходження тестування вступник повинен уважно прочитати питання, обдумати запропоновані варіанти відповідей і обрати правильну або ту, яка є найбільш повною з правильних, відповідь. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал з наступним переводом в 200-бальну систему оцінювання.

Під час виконання завдання абітурієнтами ніхто з членів приймальної комісії не має права допомагати їм при відповідях на питання.

3. Критерії виставлення оцінок

Рівень теоретичних знань абітурієнтів за результатами вступних випробувань залежно від кількості наданих ними правильних відповідей оцінюється за 200-бальною системою.

Рішення про оцінку за екзамен приймається тільки складом приймальної екзаменаційної комісії. Перескладання з метою підвищення позитивної оцінки не допускається.

Кількість тестових завдань – 30.

Таблиця переведення тестових балів фахових вступних випробувань

Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200
1-9	Не склав
10	100
11	105
12	110
13	115
14	120
15	125
16	130
17	135
18	140
19	145
20	150
21	155
22	160
23	165
24	170
25	175
26	180
27	185
28	190
29	195
30	200

4. Рекомендована література

1. Ареф'єв В. Г., Єдинак Г. А. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту) : навч. посіб. для студентів навч. закл. II-IV рівнів акредитації. 2-е вид. перероб. і доп. Кам'янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2002. 384 с.
2. Артюшенко О. Ф., Сіренко Л. В. Основи спортивної підготовки : навч. посібник. Черкаси, 2006. 416 с.
3. Білаш С. М. Фізіологія рухової активності: підручник. Одеса : Олді+, 2024. 300 с.
4. Вільчковський Е. С., Козленко М. П., Цвек С. Ф. Система фізичного виховання молодших школярів. К. : ІЗМН, 1998. 232 с.
5. Волков Л. В. Теорія і методика дитячого та юнацького спорту : підручник. Вид. 2-е, пер. і доп. К. : Освіта України, 2016. 464 с.
6. Герцик М. С., Вацеба О. М. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» : [підруч.] Харків : «ОВС», 2005. 240 с.
7. Земцова І. І. Спортивна фізіологія : навчальний посібник. Київ : Олімпійська література, 2019. 208 с.
8. Іващенко В. П., Безкопильний О. П. Теорія і методика фізичного виховання : підручник. Ч. 1. Черкаси : Видавництво, 2005. 420 с.
9. Кашура А. В. Теорія і методика спортивних тренувань : навч. посіб. Черновці : Черновец. нац. ун-т імені Ю. Федьковича, 2021. 120 с.
10. Келлер В. С., Платонов В. М. Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів. Львів : Українська Спортивна Асоціація, 1993. 269 с.
11. Костюкевич В. М. Теорія і методика тренування спортсменів високої кваліфікації : навч. посіб. Вінниця : «Планер», 2007. 273 с.
12. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання. К. : Олімпійська література, 2003. Т. 1. 378 с.

13. Кучеров І. С. Фізіологія людини : навчальний посібник для студентів факультетів фіз. виховання пед. інститутів. Київ : Вища школа, 2002. 408 с.
14. Линець М. М., Чичкан О., Хіменес Х. та ін. Диференціація фізичної підготовки спортсменів. Львів : ЛДУФК, 2017. 304 с.
15. Платонов В. М. Сучасна система спортивного тренування. Київ : Перша друкарня, 2021. 672 с.
16. Плахтій П. Фізіологія людини. Обмін речовин і енергозабезпечення м'язової діяльності : навчальний посібник. К. : ВД "Професіонал", 2006. 464 с.
17. Плахтій П. Фізіологія людини. Нейрогуморальна регуляція функцій : навчальний посібник. К. : ВД "Професіонал", 2006. 336 с.
18. Присяжнюк С. І., Оленєв Д. Г. Курс лекцій з фізичного виховання : навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів. К. : Видавничий центр НУБіП України, 2015. 420 с.
19. Сергієнко Л. П. Спортивний відбір: теорія та практика. У 2 кн. Кн. 1. Теоретичні основи спортивного відбору. Тернопіль : Навчальна книга Богдан, 2009. 672 с.
20. Сергієнко Л. П. Теорія та методика дитячого і юнацького спорту : підручник. К. : Кондор-Видавництво, 2016. 542 с.
21. Фізична культура в школі: 5-11 класи : [метод. посіб.] / за заг. ред. С. М. Дятленка. К : Літера ЛТД, 2011. 368 с.
22. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Ч. 1. Тернопіль : Навчальна книга Богдан, 2001. 272 с.
23. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Ч. 2. Тернопіль : Навчальна книга Богдан, 2002. 248 с.